

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ныринская средняя школа им.М.П.Прокопьева»
Кукморского муниципального района Республики Татарстан

«Рассмотрено»

Руководитель МО
 В.Т.Жуков

Протокол № 1

от 29 09 2022 г.

«Согласовано»

Заместитель директора
по УР  Е.Н.Петрова

«Утверждено»

Директор школы
 Н.Н.Данилов

Приказ № 40

от 26
08 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по английскому языку для 4 «д» класса

Составитель: Иванова Ольга Анатольевна,
учитель английского языка

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Нырьинская средняя школа им.М.П.Прокопьева»
Кукморского муниципального района Республики Татарстан

«Рассмотрено»

Руководитель МО

_____ В.Т.Жуков

Протокол № _____

от _____ 2022 г.

«Согласовано»

Заместитель директора

по УР _____ Е.Н.Петрова

«Утверждено»

Директор школы

_____ Н.Н.Данилов

Приказ № _____

от _____
_____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по английскому языку для 4 «д» класса

Составитель: Иванова Ольга Анатольевна,
учитель английского языка

Планируемые результаты

Личностными результатами изучения иностранного языка являются:

- общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание себя гражданином своей страны;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

Метапредметными результатами изучения английского языка в начальной школе являются:

Регулятивные универсальные учебные действия

- развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий на уроке;
- учиться высказывать своё предположение;
- учиться работать по предложенному учителем плану.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- оформлять свои мысли в устной речи (диалогических и монологических высказываниях);
- слушать и понимать речь других, фиксировать тему, ключевые слова;
- договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им;
- учиться работать в паре, выполнять различные роли.

Познавательные универсальные учебные действия:

- находить ответы на вопросы в тексте;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую;
- уметь следовать намеченному плану в своём учебном труде.

Предметными результатами изучения иностранного языка являются:

Коммуникативные умения

Говорение

Обучающийся научится:

- участвовать в элементарных диалогах (этикетном, диалоге-расспросе, диалоге-побуждении), соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах;
- составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;
- рассказывать о себе, своей семье, друге.

Обучающийся получит возможность научиться:

- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора;
- составлять краткую характеристику персонажа;
- кратко излагать содержание прочитанного текста.

Аудирование

Обучающийся научится:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;
- воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок, построенных в основном на знакомом языковом материале.

Обучающийся получит возможность научиться:

- воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нем информацию;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

Чтение

Обучающийся научится:

- соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;

- читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале;
- читать про себя и находить необходимую информацию.

Обучающийся получит возможность научиться:

- догадываться о значении незнакомых слов по контексту;
- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.

Письмо

Обучающийся научится:

- выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;
- писать поздравительную открытку к Новому году, Рождеству, дню рождения (с опорой на образец);
- писать по образцу краткое письмо зарубежному другу (с опорой на образец).

Обучающийся получит возможность научиться:

- в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;
- составлять рассказ в письменной форме по плану/ключевым словам;
- заполнять простую анкету;
- правильно оформлять конверт, сервисные поля в системе электронной почты (адрес, тема сообщения).

Языковые средства и навыки оперирования ими

Графика, каллиграфия, орфография

Обучающийся научится:

- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);
- пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нем;
- списывать текст;
- восстанавливать слово в соответствии с решаемой учебной задачей;
- отличать буквы от знаков транскрипции.

Обучающийся получит возможность научиться:

- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию;
- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
- уточнять написание слова по словарю;
- использовать экранный перевод отдельных слов (с русского языка на иностранный язык и обратно).

Фонетическая сторона речи

Обучающийся научится:

- различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков;
- соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;
- различать коммуникативные типы предложений по интонации;
- корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

получит возможность научиться:

- распознавать связующее *r* в речи и уметь его использовать;
- соблюдать интонацию перечисления;
- соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах);
- читать изучаемые слова по транскрипции.

Лексическая сторона речи

Обучающийся научится:

- узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики на ступени начального общего образования;
- употреблять в процессе общения активную лексику в соответствии с коммуникативной задачей;
- восстанавливать текст в соответствии с решаемой учебной задачей.

Обучающийся получит возможность научиться:

- узнавать простые словообразовательные элементы;
- опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные и сложные слова).

Грамматическая сторона речи

Обучающийся научится:

- распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений;
- распознавать в тексте и употреблять в речи изученные части речи: существительные с определенным/неопределенным/нулевым артиклем, существительные в единственном и множественном числе; глагол-связку to be; глаголы в Present, Past, Future Simple; модальные глаголы can, may, must; личные, притяжательные и указательные местоимения; прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени; количественные (до 100) и порядковые (до 30) числительные; наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений.

Обучающийся получит возможность научиться:

- узнавать сложносочиненные предложения с союзами and и but;
- использовать в речи безличные предложения (It's cold. It's 5 o'clock. It's interesting), предложения с конструкцией there is/there are;
- оперировать в речи неопределенными местоимениями some, any (некоторые случаи употребления: Can I have some tea? Is there any milk in the fridge? — No, there isn't any);
- оперировать в речи наречиями времени (yesterday, tomorrow, never, usually, often, sometimes); наречиями степени (much, little, very);
- распознавать в тексте и дифференцировать слова по определённым признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые глаголы).

Содержание учебного курса

Знакомство

Знакомство. С одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание

Я и моя семья

Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности). Любимая еда. Семейные праздники: день рождения, Новый год/Рождество. Подарки. Покупки в магазине: одежда, обувь

Мир моих увлечений

Выходной день (в зоопарке, цирке), каникулы. Мои любимые занятия.

Я и мои друзья

Имя, возраст, внешность, характер, увлечения/хобби. Совместные занятия. Письмо зарубежному другу.

Моя школа

Классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия на уроках.

Мир вокруг меня

Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера.

Страна/страны изучаемого языка и родная страна

Литературные персонажи популярных книг моих сверстников. Небольшие произведения детского фольклора на изучаемом иностранном языке «Златовласка и три медведя». Общие сведения: название, столица. Города в англоговорящих странах и в России. Режим дня детей в США и России. Любимые блюда в Великобритании и России. Животный мир Австралии. День рождения в Великобритании и России. Американский и английский фольклор. Мир сказок. Достопримечательности стран изучаемого языка и родной страны. Страны и обычаи.

Календарно-тематическое планирование

№	Изучаемые разделы, темы уроков	Календарные сроки		Примечание
		Планируе мые	Фактиче ские	
Вводное занятие (1 ч.)				
1	Знакомство. С одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание.	05.09		
Я и мои друзья. Я и моя семья (8 ч.)				
2	Развитие умений и навыков устной речи по теме «Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби».	07.09		
3	Моя школа. Классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия на уроках. Формирование лексических знаний: «Личные принадлежности». Предлоги местоположения.	12.09		
4	Входная контрольная работа.	14.09		
5	Работа над ошибками. Мир вокруг меня. Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера.	19.09		
6	Имя, возраст, внешность, характер, увлечения/хобби. Счет до 100. Систематизация знаний по теме «Я и мои друзья. Я и моя семья».	21.09		
7	Контроль знаний по теме «Я и мои друзья. Я и моя семья». Тест.	26.09		
8	Работа над ошибками. Литературные персонажи популярных книг моих сверстников. Небольшие произведения детского фольклора на изучаемом иностранном языке «Златовласка и три медведя». Часть 1. Комикс «Артур и Раскал». Часть 1.	28.09		
9	Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Общие сведения: название, столица. Города в англоговорящих странах и в России	03.10		
Профессии, занятия людей различных профессий (8 ч.)				
10	Совместные занятия. Профессии, занятия людей различных профессий.	05.10		
11	Развитие умений и навыков устной речи: «Профессии моих родителей». Наречия частотности в Present Simple.	10.10		
12	Письмо зарубежному другу. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности).	12.10		

13	Грамматические конструкции have to/don't have to.	17.10		
14	Систематизация знаний по теме «Профессии, занятия людей различных профессий».	19.10		
15	Контрольная работа по темам «Я и моя семья. Я и мои друзья. Профессии, занятия людей различных профессий» Тест.	24.10		
16	Работа над ошибками. Литературные персонажи популярных книг моих сверстников. Небольшие произведения детского фольклора на изучаемом иностранном языке «Златовласка и три медведя» Часть 2. Комикс «Артур и Раскал». Часть 2.	26.10		
17	Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Режим дня детей в США и России.	07.11		
Любимая еда (8 ч.)				
18	Формирование лексических знаний по теме «Любимая еда».	09.11		
19	Любимая еда. Неопределенные местоимения much, many, a lot of.	14.11		
20	Готовим еду. Знакомство со словами, означающими различные ёмкости и количество продуктов.	16.11		
21	Мой день (распорядок дня, домашние обязанности). Употребление модального глагола may.	21.11		
22	Систематизация знаний по теме «Любимая еда».	23.11		
23	Контроль знаний по теме «Любимая еда»	28.11		
24	Работа над ошибками. Литературные персонажи популярных книг моих сверстников. Небольшие произведения детского фольклора на изучаемом иностранном языке «Златовласка и три медведя». Часть 3. Комикс «Артур и Раскал». Часть 3.	30.11		
25	Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Любимые блюда в Великобритании и России	05.12		
Дикие и домашние животные (8 ч.)				
26	Выходной день (в зоопарке, цирке), каникулы. Формирование лексических знаний по теме «Животные».	07.12		
27	Использование времён Present Simple и Present Continuous.	12.12		
28	Дикие животные. Тренировка употребления сравнительной степени прилагательных.	14.12		

29	Дикие животные. Модальный глагол must/mustn't.	19.12		
30	Систематизация знаний по теме «Животные».	21.12		
31	Контрольная работа по темам «Любимая еда. Дикие и домашние животные».	26.12		
32	Работа над ошибками. Литературные персонажи популярных книг моих сверстников. Небольшие произведения детского фольклора на изучаемом иностранном языке «Златовласка и три медведя». Часть 4. Комикс «Артур и Раскал». Часть 4.	09.01		
33	Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Животный мир Австралии	11.01		
Я и моя семья (8 ч.)				
34	Семейные праздники: день рождения, Новый год/Рождество. Подарки. Порядковые числительные и глагол to be во времени Past Simple.	16.01		
35	Закрепление грамматического материала Past Simple.	18.01		
36	Обучение выражению в речи своих эмоций.	23.01		
37	Закрепление употребления глагола to be в Past Simple.	25.01		
38	Систематизация знаний по теме «Семейные праздники»	30.01		
39	Контроль знаний по теме «Семейные праздники». Тест.	01.02		
40	Работа над ошибками. Литературные персонажи популярных книг моих сверстников. Небольшие произведения детского фольклора на изучаемом иностранном языке «Златовласка и три медведя». Часть 5. Комикс «Артур и Раскал». Часть 5.	06.02		
41	Страна/страны изучаемого языка и родная страна. День рождения в Великобритании и России	08.02		
Литературные персонажи популярных книг моих сверстников (8 ч.)				
42	Литературные персонажи популярных книг моих сверстников (имена героев книг, черты характера). Образование Past Simple у правильных глаголов.	13.02		
43	Литературные персонажи популярных книг моих сверстников (имена героев книг, черты характера). Сказка «Заяц и черепаха».	15.02		
44	Небольшие произведения детского фольклора на изучаемом иностранном языке	20.02		

	(рифмовки, стихи, песни, сказки). Образование вопросительной и отрицательной формы Past Simple			
45	Тренировка грамматического материала «Вопросительные и отрицательные формы прошедшего времени».	22.02		
46	Систематизация знаний по теме «Герои сказок и литературных произведений для детей»	27.02		
47	Литературные персонажи популярных книг моих сверстников. Небольшие произведения детского фольклора на изучаемом иностранном языке «Златовласка и три медведя». Часть 6. Комикс «Артур и Раскал». Часть 6.	01.03		
48	Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Американский и английский фольклор. Мир сказок.	06.03		
49	Контрольная работа по темам «Семейные праздники. Герои сказок и литературных произведений для детей».	13.03		
Мир моих увлечений (9 ч.)				
50	Работа над ошибками. Мои любимые занятия. Формирование навыков говорения о памятных событиях, случившихся в прошлом, знакомство с неправильными глаголами в Past Simple.	15.03		
51	Мои любимые занятия. Тренировка в употреблении неправильных глаголов в Past Simple.	20.03		
52	Мои любимые занятия. Степени сравнения прилагательных.	22.03		
53	Употребление неправильных глаголов в прошедшем времени.	03.04		
54	Систематизация знаний по теме «Мои любимые занятия».	05.04		
55	Контроль знаний по теме «Мои любимые занятия».	10.04		
56	Работа над ошибками. Литературные персонажи популярных книг моих сверстников. Небольшие произведения детского фольклора на изучаемом иностранном языке «Златовласка и три медведя». Часть 7. Комикс «Артур и Раскал». Часть 7.	12.04		
57	Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Достопримечательности стран изучаемого языка и родной страны. Элтонские башни.	17.04		
58	Проектная работа на тему «My days to remember!»	19.04		

Путешествия по странам изучаемого языка и родной стране (12 ч.)				
59	Мои любимые занятия. Каникулы. Введение новых лексических единиц по темам «Названия некоторых стран. Виды занятий на отдыхе».	24.04		
60	Мои любимые занятия. Каникулы. Употребление структуры be going to для выражения будущего времени.	26.04		
61	Покупки в магазине: одежда, обувь. Будущее время.	01.05		
62	Покупки в магазине: одежда, обувь. Вопросительные слова.	03.05		
63	Систематизация знаний по теме «Путешествия по странам изучаемого языка и родной стране».	08.05		
64	Контрольная работа по темам «Мои любимые занятия. Путешествия по странам изучаемого языка и родной стране».	10.05		
65	Работа над ошибками. Мои любимые занятия. Каникулы.	15.05		
66	Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Страны и обычаи.	17.05		
67	Итоговая контрольная работа. Тест	22.05		
68	Литературные персонажи популярных книг моих сверстников. Небольшие произведения детского фольклора на изучаемом иностранном языке «Златовласка и три медведя». Часть 8. Комикс «Артур и Раскал». Часть 8.	24.05		

В данном документе
проинформировано, проинформировано и
свернуто печатью
10 (десять)
страниц
Директор-инженер
Н.И. Купцов

